

Диагностическая работа №2**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****13 апреля 2012 года****11 класс****Вариант 1**

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение) Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему Если после выполнения всей работы у вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа

A1 | Примером **конструктивного взаимодействия** человеческого общества с природой является

- 1) истребление тропических лесов в бассейне Амазонки
- 2) введение в строй целлюлозно-бумажных комбинатов, загрязняющих химическими отходами водоемы
- 3) введение экологических стандартов производства топлива
- 4) захоронение отходов ядерных производств в странах «третьего мира»

A2 | Специфической особенностью **социального познания** является

- 1) совпадение познающего субъекта с познаваемым объектом
- 2) широкое применение опытно-экспериментальных методов
- 3) стремление к постижению абсолютной истины
- 4) ведущая роль интуиции ученого в получении знаний

A3 | Укажите среди приведённого пример, характеризующий **интерактивную (деятельностную) функцию** общения.

- 1) Преподаватель изложил ученикам точку зрения официальной исторической науки на проблему происхождения славян.
- 2) Общаясь, мы принимаем точку зрения другого человека, стараемся её понять, одновременно понимая нашего собеседника.
- 3) Ученики осуществили по заданию учителя совместный проект, опросив жителей микрорайона об интересующих их проблемах.
- 4) Зарегистрировавшись в социальной сети в Интернете, студентка нашла новых друзей по интересам.

A4 | Верны ли следующие суждения о формах культуры?

А. Продукты элитарной культуры не смешиваются с остальными формами культуры, никоим образом не могут сочетаться с произведениями массовой культуры.

Б. Многие продукты и произведения массовой культуры в современном мире потребляются посредством доступа в Интернет.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A5 | Государство ввело санкции против компаний, не модернизировавших очистные сооружения и загрязняющих своими отходами окружающую среду. Какую функцию государства в рыночной экономике иллюстрирует приведённый пример?

- 1) отстаивание интересов своих производителей на внешних рынках
- 2) компенсация негативных внешних эффектов производственной деятельности
- 3) поддержание стабильного курса национальной валюты
- 4) борьба с монополизмом и защита свободной конкуренции

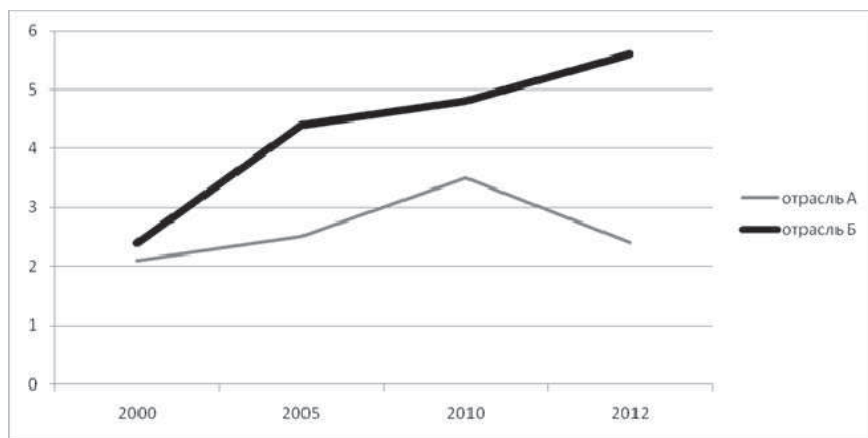
A6 | Владелец обыкновенной акции компании «Альфа и Омега» получает по ней ежегодный доход в форме

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) процента | 3) дивиденда |
| 2) депозита | 4) преференции |

A7 | К доходным статьям государственного бюджета относится

- 1) финансирование фундаментальной науки
- 2) принятие целевой программы поддержки фермерских хозяйств
- 3) прибыль предприятий, находящихся в государственной собственности
- 4) повышение зарплат бюджетникам

- A8** Рассмотрите представленную на графике динамику изменения уровня заработной платы в отраслях А и Б страны Н.



Какой вывод могут сделать из данной информации аналитики рынка труда?

- 1) в обеих отраслях снизится конкуренция на рынке труда
- 2) отрасль А столкнется с притоком избыточной рабочей силы
- 3) рынок труда отрасли Б станет привлекательным для притока новой рабочей силы
- 4) отрасль Б отличается наиболее сложной и кризисной ситуацией на рынке труда

- A9** Верны ли следующие суждения об экономических циклах?

А. Краткосрочные экономические циклы могут зависеть от сезонных факторов воздействия на рынок.

Б. Среднесрочные экономические циклы связаны со сроками износа части основных фондов и необходимостью их обновления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A10** Одним из способов преодоления негативных последствий **социального неравенства** в современном обществе служит

- 1) судебное преследование владельцев крупных состояний
- 2) наложение запрета на получение сверхприбыли владельцами предприятий топливно-энергетического комплекса
- 3) ограничение на проживание неимущего населения в городах, выселение неимущих в пригородные поселки
- 4) выделение адресных льгот социально незащищенным слоям населения

- A11** У гражданки Н. произошли крупные неприятности на работе, она сильно расстроилась, переживая непонимание коллег, отсутствие поддержки. Однако придя домой и поделившись своими бедами с мамой и дочкой, она успокоилась и пришла в хорошее расположение духа. Какую роль семьи можно проиллюстрировать приведённым примером?

- 1) социального контроля
- 2) хозяйственно-бытовую
- 3) эмоционально-психологическую
- 4) рекреационную (досуговую)

- A12** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы включают в себя как представления людей о должном, справедливом, позитивном, так и признанные государством ценности.

Б. Все без исключения социальные нормы обеспечиваются принудительной силой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

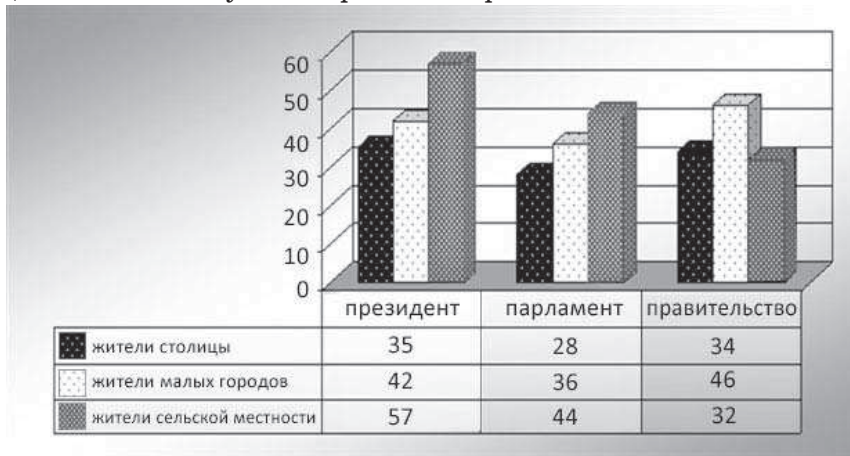
- A13** В культурный компонент политической системы входят

- 1) политические партии и движения
- 2) отношения гражданских институтов и государственных органов
- 3) общественные организации и группы давления (лобби)
- 4) способы политического участия граждан

A14 Государство С. до принятия новой конституции было президентской республикой, а после её принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранен. Какие полномочия останутся у президента С. после конституционной реформы?

- 1) представительство нации во время международных визитов
- 2) наложение вето на одобренный парламентом законопроект
- 3) исполнение функций верховного главнокомандующего
- 4) ратификация межгосударственных соглашений

A15 Рассмотрите диаграмму «Уровень доверия к государственным институтам в обществе», составленную на основании проведенного социологической службой страны Н. опроса.



В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из журналистских оценок реально (фактически) опирается на информацию, содержащуюся в диаграмме?

- 1) Парламенту и правительству жители столицы доверяют больше, чем президенту.
- 2) Законодательная власть традиционно опирается на поддержку жителей мегаполиса, так как они обладают большим кругом политических знаний.
- 3) Для представителей сельской местности ценности парламентаризма весомее, чем прерогативы президентской власти.
- 4) Деятельность правительства практически в равной мере пользуется поддержкой и сельского населения, и жителей столицы.

A16 Верны ли следующие суждения об общественной власти?

А. Одним из важнейших оснований властных отношений всегда выступал авторитет.

Б. В современном обществе власть главным образом опирается на рационально-легальные основания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Согласно законодательству РФ об адвокатуре, бесплатную судебную защиту адвокат обязан осуществлять по делам

- 1) о банкротствах государственных корпораций
- 2) несовершеннолетних
- 3) с участием иностранных граждан
- 4) о защите прав потребителей

A18 Какая форма юридического лица, являющегося коммерческой организацией, предполагает, что прибыль распределяется между работниками в соответствии с их трудовым участием?

- 1) муниципальное унитарное предприятие
- 2) открытое акционерное общество
- 3) производственный кооператив
- 4) коммандитное товарищество

A19 16-ти летний гражданин П. обратился в суд с иском об эмансипации (признании его полностью дееспособным). Что может послужить основанием для подачи иска?

- 1) деятельность в соответствии с трудовым договором
- 2) совместное проживание с родителями
- 3) окончание полной средней школы
- 4) получение в наследство квартиры

В4 Найдите в списке характеристики функций рынка (рыночного механизма) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) стихийная
- 2) санирующая
- 3) стимулирующая
- 4) директивная
- 5) посредническая

Ответ:

--

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Несомненно, большинство современных семей можно отнести к партнёрскому типу. (Б) Однако это совсем не означает, что в этих семьях не может быть никаких элементов традиционной семьи. (В) Полагаем, что в любой семье дети должны уважать старших, почитать родителей. (Г) Современные подростки, по данным социологов, часто конфликтуют со «своими предками», пренебрежительно относятся к мнению родителей.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Ответ:

А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Общество можно свести к совокупности всех _____ (А), входящих в него, и тогда мы будем иметь дело прежде всего с населением. Можно считать, что стержнем общества выступает _____ (Б), в которой все люди выстроены по критерию богатства и объёма власти. Наверху окажется богатая и всевластная _____ (В), посередине средний класс, а внизу бедное и бесправное большинство или меньшинство общества. Можно свести общество к совокупности пяти фундаментальных _____ (Г): семья, производство, государство, образование (культура и наука) и религия. Действительно, институты выполняют функцию столпов общества, на которых всё и держится. Можно, наконец, всё общество разделить на четыре главные сферы – экономическую, политическую, социальную и культурную. Их называют ещё _____ (Д) общества. В философской науке общество характеризуется как динамическая саморазвивающаяся _____ (Е), которая способна, серьёзно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) система
- 2) группы
- 3) мотивы
- 4) ценности
- 5) социальная иерархия
- 6) институт
- 7) эволюция
- 8) элита
- 9) подсистемы

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Гражданка П., врач сельской больницы, познакомилась на отдыхе с гражданином В., хирургом московской клиники. Вскоре она вышла за него замуж, переехала в город, устроилась на работу врачом в службу скорой помощи.

Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данной социальной мобильности.

- 1) нисходящая
- 2) горизонтальная
- 3) миграция
- 4) карьера
- 5) индивидуальная

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Источники права; 2) правовые доктрины; 3) деловые обыкновения; 4) нормативные акты; 5) судебные прецеденты; 6) корпоративные нормы; 7) правовые обычаи.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Толпа и поведение человека в толпе

Толпой называют любое кратковременное скопление людей, которых собрал в одном месте общий интерес. Толпа – неорганизованная стихийная сила, в ней нет руководителя, дисциплины и подчинения, где никто не согласовывает свои действия с действиями других. И вообще для толпы характерно поведение, а не действие, у которого есть цель, её обоснованный выбор, мотивация к достижению, рациональность.

У толпы нет групповой структуры в виде системы статусов и ролей, нет единых норм и привычек поведения, нет предшествующего опыта взаимодействия. Когда интерес, собравший людей вместе, исчезает, толпа рассеивается. Длительность её существования определяется значимостью инцидента. В то же время, особенно, если имеется повод для недовольства каким-либо социальным явлением, толпа может всё более и более возбуждаться и переходить к действиям, например, к движению в сторону какого-либо учреждения. Её эмоциональный накал может при этом возрасти, порождая агрессивное поведение участников, в толпе могут возникнуть элементы организованности (если находится человек, который может её возглавить).

Поведение человека в толпе – яркий пример десоциализации. Люди теряют человеческий облик и то, чему они научились в общественной жизни. Личность нивелируется, индивидуальность растворяется в безликой и агрессивной массе. В толпе теряют значение индивидуальные и статусные различия, действующие в обычных условиях нормы и табу. Толпа понуждает отдельных людей действовать одинаково глупо.

В личности каждого человека заключено как бы несколько «я» – одно для общения с близкими, другое для сослуживцев, третье для начальства. Когда же человек попадает в толпу, заряженную удобной, понятной всем примитивной идеей, верх берет столь же примитивная часть сознания. В толпе у любого человека в большей или меньшей степени снижается интеллектуальное начало и, наоборот, повышается эмоциональное. Поэтому люди в толпе более возбудимы и склонны к аффектам.

Ещё в древности философы подметили странный феномен: попадая в толпу, человек зачастую теряет свои индивидуальные черты. Спокойный, разумный, рассудительный в своей повседневной жизни, в толпе он подобен щепке, увлекаемой бурным потоком, в зависимости от настроения массы может сделаться агрессивным и начать бить и крушить всё вокруг. Давно отмечалось, что в толпе разум каждого отступает перед страстями всех. Единственный язык, который она понимает, – это язык, минуя разум и обращённый к чувству. Чем дольше человек пребывает в толпе, тем слабее проявляется рациональный контроль, тем сильнее восприимчивость ко всякому злу. Другая особенность – физическое соприкосновение людей и скученность. Чрезмерная плотность вызывает вначале психологический, а затем физический дискомфорт. Знание психологии толпы для государственного человека является одним из самых важных средств, которым он может располагать.

(А.И. Кравченко)

С1 Как автор определяет сущность толпы? Приведите любое одно определение. Какие три признака группы у толпы отсутствуют? В каком случае толпа рассеивается?

С2 Приведите, с опорой на авторский текст, любые три признака поведения человека, оказавшегося в толпе.

С3 Проиллюстрируйте тремя конкретными примерами опасность поведения толпы. Укажите любой один фактор, позволяющий человеку быть устойчивым к воздействию «эффекта толпы».

С4 Автор подчеркивает, что «знание психологии толпы для государственного человека является одним из наиболее важных средств, которым он может располагать».

Поясните приведённое высказывание. Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, приведите три аргумента в обоснование заявленного тезиса.

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**экранная культура**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экранной культуре.

С6 Укажите любые три функции государства в области образования и культуры и проиллюстрируйте примером каждую из них.

С7 Между акционерным обществом «Травы и коренья» и муниципальным унитарным предприятием «Народная аптека» возник спор по вопросу о праве собственности на помещение аптеки, реализующей препараты нетрадиционной (народной) медицины.

В рамках какого процесса может быть разрешен этот спор? Укажите признак, по которому вы это определили. Приведите ещё одну категорию дел, подведомственных этому суду.

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Самопознание и формирование "Я"-концепции**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Философия	«Прогресс – неотъемлемое свойство сознательного развития, которое не прерывалось; это деятельная память и усовершенствование людей общественной жизнью» (Александр Герцен) .
Социальная психология	«Кто действительно хорошо знает людей, тот ни на кого не будет окончательно полагаться, но и ни от кого не станет отказываться» (Йожеф Этвеш) .
Экономика	«Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (Фридрих Хайек) .
Социология	«...В большинстве споров можно подметить одну ошибку: в то время как истина лежит между двумя защищаемыми воззрениями, каждое из последних отходит от неё тем дальше, чем с большим жаром спорит» (Рене Декарт) .
Политология	«Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре» (Уильям Шекспир) .
Правоведение	«Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует» (Луций Анней Сенека) .

Диагностическая работа №2**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****13 апреля 2012 года****11 класс****Вариант 2**

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение) Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему Если после выполнения всей работы у вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа

A1 Сближение экономических систем разных стран, формирование мирового рынка, деятельность международных финансовых институтов выступают проявлением тенденции

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) модернизации | 2) дезинтеграции |
| 3) компьютеризации | 4) глобализации |

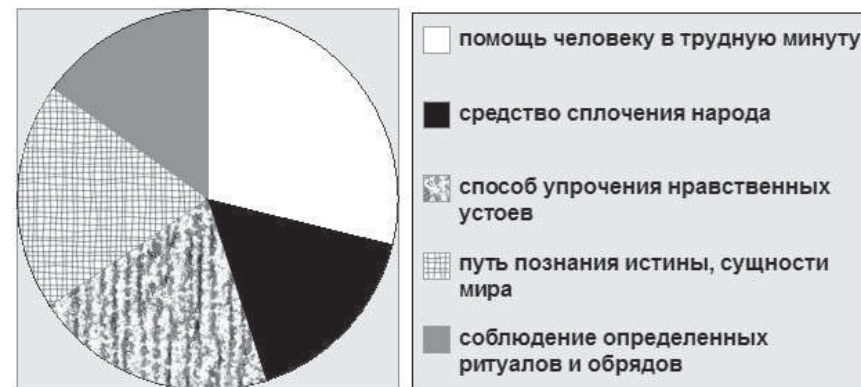
A2 Эксперимент как метод научного познания отличается от других методов тем, что он

- 1) способствует установлению истинности знания
- 2) гарантирует познающего от ошибочных выводов
- 3) осуществляется в контролируемых и управляемых условиях
- 4) характеризуется невмешательством ученого в познаваемый процесс

A3 Социологические службы страны Н. провели опрос среди различных групп населения. Респондентам задавался вопрос: «**Чем для вас является религия?**»

В результате обработки анкет были получены данные, представленные на диаграмме (в %).

Роль религии в жизни людей



Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных?

- 1) Самая незначительная часть опрошенных видит в религии средство духовного поиска, постижения истины.
- 2) В наибольшей степени среди респондентов распространено мнение, что религия оказывает человеку моральную поддержку в трудную минуту.
- 3) Наименьший процент опрошенных полагает, что религия – способ упрочения нравственных устоев, а наибольший – средство сплочения народа.
- 4) Подавляющее большинство опрошенных видит в религии следование определенным традициям, обрядам, ритуалам.

A4 Верны ли следующие суждения о социализации индивида?

А. Процесс социализации затрагивает и естественные, физиологические потребности человека, трансформируя их в зависимости от существующих в обществе правил и норм.

Б. Социализация возможна вне контактов с обществом, в условиях изоляции индивида от социальной среды.

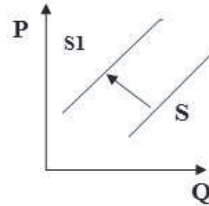
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

- A5** Командно-административная система отличается
- 1) скрытым (подавленным) характером инфляции
 - 2) возможностью производителя самому определять объёмы продукции
 - 3) регулированием производства и распределения благ неписанными обычаями
 - 4) преобладанием экономических (материальных) стимулов к труду

- A6** По характеру реализуемых благ выделяется рынок
- 1) региональный
 - 2) легальный
 - 3) фондовый
 - 4) олигополический

- A7** К функциям ипотечного кредитования относится
- 1) увеличение потребительского спроса на товары и услуги
 - 2) развитие рынка недвижимости, улучшение жилищных условий
 - 3) стимулирование автомобильной промышленности
 - 4) оживление рынка туристических услуг

- A8** На рисунке отражена ситуация на рынке **элитной парфюмерии**: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1**. (**P** – цена товара, **Q** – объём спроса товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) ростом доходов потребителей
 - 2) повышением импортных пошлин на ввоз парфюмерии
 - 3) увеличением производства контрафактной парфюмерии
 - 4) переходом производителей парфюма на более дешёвую упаковку
- A9** Верны ли следующие суждения о рынке труда?
- А.** Если отраслевая заработная плата в стране будет превышать средний уровень зарплаты, то на рынке труда в этой отрасли усилится конкуренция.
- Б.** Современный рынок труда отличается сложной структурой, на нем постоянно выделяются новые сферы, связанные с технологическими инновациями, ростом наукоёмкости и сложности труда.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A10** Сословный принцип социальной стратификации характеризуется различием людей по
- 1) уровню дохода и образования
 - 2) наследуемым правам и обязанностям
 - 3) местожительству и роду занятий
 - 4) профессиональной принадлежности

- A11** Родители хотели, чтобы сын-первоклассник после уроков посещал музыкальную школу. Сын, напротив, стремился погулять с друзьями, поиграть в любимую компьютерную игру. Данный конфликт относится к категории
- 1) семейно-бытовых
 - 2) деловых
 - 3) межгрупповых
 - 4) внутрипоколенных

- A12** Верны ли следующие суждения о девиантном поведении?
- А.** Позитивная девиация может быть обусловлена особыми способностями и талантами личности, выходящими за рамки среднестатистических.
- Б.** Делинквентное поведение – вид противоправной девиации, поступки, связанные с нарушением норм права.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A13** В полномочия Государственной думы РФ входит
- 1) объявление амнистии
 - 2) вынесение решения о помиловании
 - 3) назначение Председателя правительства
 - 4) утверждение в должности Генерального прокурора

- A14** К институтам гражданского общества относится
- 1) муниципальный орган власти
 - 2) инициативное объединение избирателей
 - 3) парламентский комитет по образованию
 - 4) крупная государственная корпорация

A15 Парламент страны Р. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть пятипроцентный избирательный порог. Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы данной страны.

- 1) В стране затруднено баллотирование в парламент кандидатов, не являющихся членами политических партий и объединений.
- 2) Партия запрещена объединяться в партийные коалиции и объединения накануне выборов.
- 3) Голосование осуществляется за кандидатов, внесших значительный избирательный залог и собравших подписи в свою поддержку.
- 4) Политические партии и объединения обязаны участвовать в предвыборных теледебатах.

A16 Верны ли следующие суждения о роли средств массовой информации в политической жизни?

А. В СМИ представляется спектр существующих в обществе политических взглядов, позиции различных политических партий.

Б. Независимые СМИ и осуществляемые ими журналистские расследования служат важным инструментом контроля общества за деятельностью государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Нормы права как социальный регулятор всегда

- 1) обладают обратной силой
- 2) гарантируются силой государства
- 3) разделяются общественным мнением
- 4) отражают представления о должном

A18 Организация «Омега» не имеет права собственности на закрепленное за ней имущество, вверенное ей в **оперативное управление**. Возглавляет фирму генеральный директор, назначенный на должность собственником. Какова организационно-правовая форма этого предприятия?

- 1) хозяйственное товарищество
- 2) производственный кооператив
- 3) акционерное общество
- 4) унитарное предприятие

A19 Молодой человек каждый вечер, придя с работы, громко включал записи своей любимой группы «Черные клещи», исполняющей хард-рок. Соседи по лестничной клетке не могли уснуть до полуночи и обратились с исковым заявлением в суд. В каком суде будет рассмотрено данное дело?

- 1) арбитражном
- 2) мировом
- 3) межрайонном
- 4) присяжных

A20 Верны ли следующие суждения об альтернативной гражданской службе?

А. Альтернативную гражданскую службу выбирают граждане, которые в силу различных моральных, политических, религиозных убеждений считают недопустимой для себя службу в армии.

Б. Прохождение альтернативной гражданской службы обязательно все пределов того субъекта РФ, где проживает гражданин.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Исторические типы обществ

Название	Признаки
А) _____	1) сращивание политической власти и собственности на землю
Б) постиндустриальное	2) взаимодействие власти с сетевыми сообществами граждан

Ответ:

В2 | Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух являются характеристикой затрат фирмы.

- 1) *Постоянные*; 2) *бухгалтерские*; 3) *скрытые*; 4) *переменные*;
5) *рыночные*; 6) *внутренние*; 7) *административные*; 8) *явные*;
9) *внешние*.

Найдите два термина, «выпадающие из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--

В3 | Установите соответствие между социальными нормами и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А)** гражданин Н. был оштрафован за парковку мотоцикла в непопозволенном месте
- Б)** посол вручил верительные грамоты главе государства
- В)** мужчина помог женщине выйти из легкового автомобиля, открыв дверцу и подав ей руку
- Г)** Президент на инаугурации приносит клятву, положив руку на Конституцию
- Д)** отмечая праздник Навруз, тюркские народы готовят национальные кушанья
- Е)** встретив хорошего знакомого, мужчина пожал ему руку

**ВИДЫ
СОЦИАЛЬНЫХ
НОРМ**

- 1) церемония
- 2) обычай
- 3) этикет
- 4) право

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 | Укажите в приведенном перечне характеристики политических партий, приведенные по одному логическому основанию:

- 1) кадровая
- 2) вождистская
- 3) либеральная
- 4) транснациональная
- 5) социалистическая
- 6) консервативная

Ответ:

--

В5 | Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Личность подростка в современном обществе, по нашему мнению, особенно уязвима. (Б) Он, как свидетельствуют психологи, не всегда способен справиться с вызовами агрессивной социальной среды. (В) Родителям следует быть внимательнее к детям, чаще общаться с ними, разговаривать об их проблемах. (Г) Полагаем, что именно недостаток внимания, понимания и доброты со стороны родителей приводит ребенка к кризисным ситуациям.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Ответ:

А	Б	В	Г

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Макроэкономика – часть экономической теории, изучающая _____ (А), экономику страны в целом. Предметом макроэкономического анализа являются _____ (Б), макроэкономическое равновесие, макроэкономическая нестабильность, роль государства в экономике, методы и инструменты государственного регулирования экономики и др. Макроэкономика изучает функционирование четырех экономических агентов (домашних хозяйств, фирм, государства и "заграницы") на четырех _____ (В) (товаров, труда, капитала и денег). Основным специфическим методом макроэкономического анализа является агрегирование – объединение множества однородных _____ (Г) и процессов в один показатель. Основные цели макроэкономического развития – это устойчивый экономический рост, _____ (Д), стабильные цены, уравновешенный торговый баланс. Объем национального производства принято измерять ВВП, представляющим собой рыночную стоимость _____ (Е), произведенного страной за год.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) экономический рост
- 2) локальный рынок
- 3) экономические явления
- 4) национальное хозяйство
- 5) потребительские кредиты
- 6) полная занятость
- 7) рынки
- 8) конечный продукт
- 9) микроэкономика

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В7

Фирма «Глобус» поставила крупному магазину канцелярских товаров партию шариковых ручек, карандашей и фломастеров. Выберите в приведенном ниже списке характеристики правоотношения, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданское право
- 2) административный проступок
- 3) двусторонняя сделка
- 4) договорные обязательства
- 5) разделение властей

Ответ:

В8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Свобода;
- 2) равенство;
- 3) общественная солидарность;
- 4) государственность;
- 5) социальная ценность;
- 6) человек;
- 7) законность.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Торговля всегда полезна

Взаимная выгода есть основа любого добровольного обмена. Стороны соглашаются на обмен, рассчитывая на увеличение своего богатства. Торговля, под которой экономисты понимают всякий добровольный обмен, является производительной деятельностью: она позволяет каждой стороне получить больше того, что та имела.

Вот три основные причины, по которым торговля продуктивна, то есть увеличивает благосостояние людей. Во-первых, торговля предоставляет товары и услуги в распоряжение тех, кто ценит их в наибольшей степени. Товар не обладает ценностью в силу своего существования: он становится богатством только в руках того, кто его ценит. Предпочтения, кругозор и цели людей весьма разнообразны, и товар, который практически ничего не стоит для одного, может стать драгоценностью для другого.

Одновременно, благодаря обмену, возрастает благосостояние как участвующих в нём партнёров, так и страны в целом, поскольку товары перемещаются от людей, которые их ценят меньше, к тем, кто ценит их больше.

Во-вторых, обмен позволяет торгующим партнёрам выигрывать от специализации на производстве тех вещей, которые они делают лучше остальных. Специализация увеличивает совокупное производство. Ассоциации людей, регионы или целые страны способны производить больше, когда они специализируются на товарах и услугах, производимых ими с низкими издержками, а выручку от их продажи используют для покупки товаров, в производстве которых их затраты высоки. Экономисты называют этот принцип "законом сравнительного преимущества".

В-третьих, свободный обмен позволяет извлечь выгоду из разделения труда и массового производства. При отсутствии обмена производственная деятельность была бы ограничена натуральным хозяйством. Обмен дает возможность осуществлять производственный процесс как последовательность независимых операций, что приводит к колоссальному росту производительности труда.

Разделение труда позволяет людям извлекать выгоды из различий в их способностях и навыках, а работодателям – распределять задания между рабочими в соответствии с их квалификацией. Лишь при разделении труда становится возможным применение сложных, требующих массового производства технологий, невысказанных в условиях натурального хозяйства.

Торговля продуктивна, она облегчает сотрудничество людей и увеличивает производство нужных им товаров. Однако торговый обмен не бесплатен. Затраты времени, сил и прочих ресурсов, необходимых для поиска партнёров, ведения переговоров и заключения сделок, называются издержками торговли. Они ограничивают реализацию преимуществ взаимовыгодной торговли.

(Р. Строуп, Дж. Гвартни)

C1 | Что, по мнению авторов, является основой любого добровольного обмена? В каком случае стороны соглашаются на обмен? Почему торговля, по мнению авторов, производительна?

C2 | Укажите, опираясь на авторский текст, три причины, обуславливающие продуктивность торговли. Приведите авторское пояснение каждой из причин.

C3 | Авторы упоминают о «законе сравнительного преимущества» применительно к специализации регионов. Опираясь на знание курса обществознания, социальные факты, материалы средств массовой информации проиллюстрируйте этот закон тремя конкретными примерами.

C4 | Авторы подчёркивают: «Торговля продуктивна, она облегчает сотрудничество людей и увеличивает производство нужных им товаров».

Однако и в наше время во многих странах принимаются меры для ограничения проникновения на внутренний рынок страны иностранных товаров, действуют протекционистские тарифы.

Приведите три возможных причины сохранения барьеров для торговли в современном мире.

C5 | Рейтинг действующего политика зависит от множества факторов. Укажите любые четыре фактора, влияющие на изменение рейтинга политика.

C6 | Укажите любые три особенности производственного кооператива как организационно-правовой формы предприятия и проиллюстрируйте их конкретными примерами.

C7 | Социологи отобрали группу добровольцев для осуществления исследовательского проекта. Их поселили в обособленном доме, исключив контакты с внешним миром. В течение месяца за людьми наблюдали, фиксируя, как складываются межличностные отношения, возникают конфликты.

Определите метод познания, применённый социологами. Поясните свой ответ. Укажите группу методов, к которой он относится. Объясните, в чем заключается специфика применения данных методов в общественных науках.

C8 | Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «**Социальные ценности в жизни общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Социальная психология	«Искусство ставит своей целью преувеличивать хорошее, чтобы оно стало еще лучше, преувеличивать плохое – враждебное человеку, уродующее его, – чтобы оно возбуждало отвращение...» (Максим Горький) .
Социальная психология	«Личность есть неизменность в изменении. Субъект изменения остается одним и тем же лицом. Для личности разрушительно, если она застывает, останавливается в своем развитии, не возрастает, не обогащается, не творит новой жизни» (Николай Бердяев) .
Экономика	«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Лоренс Питер) .
Социология	«У каждого человека есть предназначение играть в обществе определенную роль, но если она недоступна или не способна его прокормить – он играет чужую» (неизв. автор) .
Политология	«Глубоко заблуждается тот, кто считает более прочной и твердой власть, покоящуюся на силе, чем ту, которая основана на любви» (С. Цвейг) .
Правоведение	«Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать» (Екатерина Великая) .