

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Время на выполнение заданий – 135 минут. Общая сумма баллов – 100.

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу:

1.1. Что из перечисленного относится к чертам системы государственного управления России конца XV – начала XVI вв.?

- а) практика сбора полюдя; б) обычай местничества;
- в) наличие развитой приказной системы; г) функционирование сословно-представительных органов власти.

1.2. Кто из известных русских исторических деятелей мог быть автором данной грамоты:

«Полковникам и всему рыцарству, ... которые сидят в Кремле. Ведомо нам, что вы, будучи в городе в осаде, голод безмерный и нужду великую терпите, ожидая со дня на день своей гибели, ... присылайте к нам не мешкая, сберегите головы ваши и животы ваши в целости, а я всех ратных людей упрошу: которые из вас захотят в свою землю, тех отпустим без всякой зацепки, а которые захотят Московскому государю служить, тех пожалуем по достоинству».

- а) А.С. Шеин; б) А.Д. Меншиков; в) А.Л. Ордин-Нащокин; г) Д.И. Пожарский.

1.3. Какие земли были присоединены к России в первой половине XIX в.?

- а) Бессарабия, Финляндия, территория герцогства Варшавского;
- б) Бессарабия, Западная Украина, Финляндия;
- в) Западная Украина, территория великого княжества Литовского, Финляндия;
- г) Крымский полуостров, Финляндия, Казахстан.

1.4. Что из перечисленного стало проявлением холодной войны в период руководства в КПСС Н.С. Хрущева?

- а) проведение фестиваля молодежи и студентов в Москве
- б) возведение стены вокруг Западного Берлина
- в) осуществление программы «Союз-Аполлон»
- г) отказ стран Восточной Европы от участия в «плане Маршалла»

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ.

2.1. 1708, 1709, 1714, 1720 гг. _____

2.2. Реабилитация, совнархозы, оттепель, мирное сосуществование _____

2.3 А.Н. Бенуа, К.А. Сомов, Л.С. Бакст, Е.Е. Лансере _____

Задание 3. Что или кто является лишним в ряду? Дайте КРАТКИЙ ответ:

3.1. Казаки, мещане, крестьяне, пролетариат, дворяне _____

3.2. А.Ф. Адашев, А.Ф.Басманов, А.М.Курбский, И.М. Висковатый _____

Задание 4. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Битва на р. Калка
- 2) Организация военных поселений.
- 3) Перевод крестьян на обязательный выкуп
- 4) Созыв Уложенной комиссии
- 5) Присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 6) Создание коллегий
- 7) Венчание на царство Ивана Грозного

--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. Установите верность или ложность утверждений (ДА или НЕТ), свой ответ занесите в таблицу.

5.1. Новоторговый устав А.Л. Ордина – Нащокина отменял привилегии иностранных купцов в России.

5.2. Оком государевым была названа должность обер прокурора Синода.

5.3. Россия по проекту Н.М. Муравьева должна была стать демократической республикой.

5.4. Восстание крестьян Тамбовской губернии против советской власти в 1920-1921 гг. получило название « махновщина»

5.5. Парад Победы в июне 1945 года на Красной площади принимал Г.К. Жуков

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

Задание 6. Кому были даны эти прозвища? Свой ответ поясните.

6.1. «Граф Полусахалинский» _____

6.2. «Бунтовщик хуже Пугачева» _____

6.3. «Полудержавный властелин» _____

6.4. «Белый генерал» _____

Задание 7. Какие исторические события описаны ниже? Назовите не менее двух известных исторических деятелей, с которыми связано каждое событие.

7.1. . «Началось на Руси печатанье церковных, богослужебных и иных душеспасительных книг. А до той поры на Москве и по всей русской земле были книги писанные. В писанных книгах, само собою разумеется, было много описок, неточностей, разноречий: в одной книге об Иисусе Христе говорится — “рожденна, несотворенна”, а в другой — “рожденна, а не сотворенна”. Одни принимали этот аз, а другие отметали его... Типографский станок, работавший почти столетие, должен был примирить все эти споры: печать намерена была держаться чего-либо одного — и она нашла этот аз излишним. Люди, привыкшие слышать от купели своей в символе веры этот аз, восстали за него».

7.2. «При дворе говорили с насмешкой: у принцессы ассамблеи с Преображенскими гренадерами. Эта великая государыня сама отправилась в казармы этого полка и собрала там тех, кто был ей предан, со словами: «Дети мои, вы знаете, чья я дочь, идите со мною». О деле было условлено, и офицеры, и солдаты, предупрежденные, о чем идет речь, ответили: «Мы все готовы, мы их всех убьем».

Задание 8. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, географические названия занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

Барклай де Толли начал свою службу унтер-офицером пятнадцати лет от роду. В 1778 году он был произведен в корнеты и только через восемь лет – в следующий офицерский чин – 1 . Отсутствие влиятельной родни сказывалось на прохождении службы. Выдвинулся Барклай де Толли во время войны 1805-1807 годов против наполеоновской Франции, Во время русско- 2 войны 1808-1809 годов Барклай командовал одним из корпусов, действовавших в Финляндии, был произведен в генералы от инфантерии. Затем, до окончания войны, он состоял главнокомандующим всеми русскими войсками на территории Финляндии.

В январе 1810 года Барклай назначается 3 министром и на этом посту руководит мероприятиями по укреплению армии и по подготовке ее к уже назревавшей новой войне с 4 . Весною 1812 года он становится главнокомандующим 1-й Западной армией. В начале Отечественной войны на Баркляя легла основная тяжесть ответственности за успех военных действий. Положение

его осложнялось присутствием в армии 5 с многочисленными придворными «советниками». Только после того как 1-я армия, отойдя от западной границы, оставила злополучный 6 лагерь и пошла на восток, царь уехал и Барклай получил свободу действий.

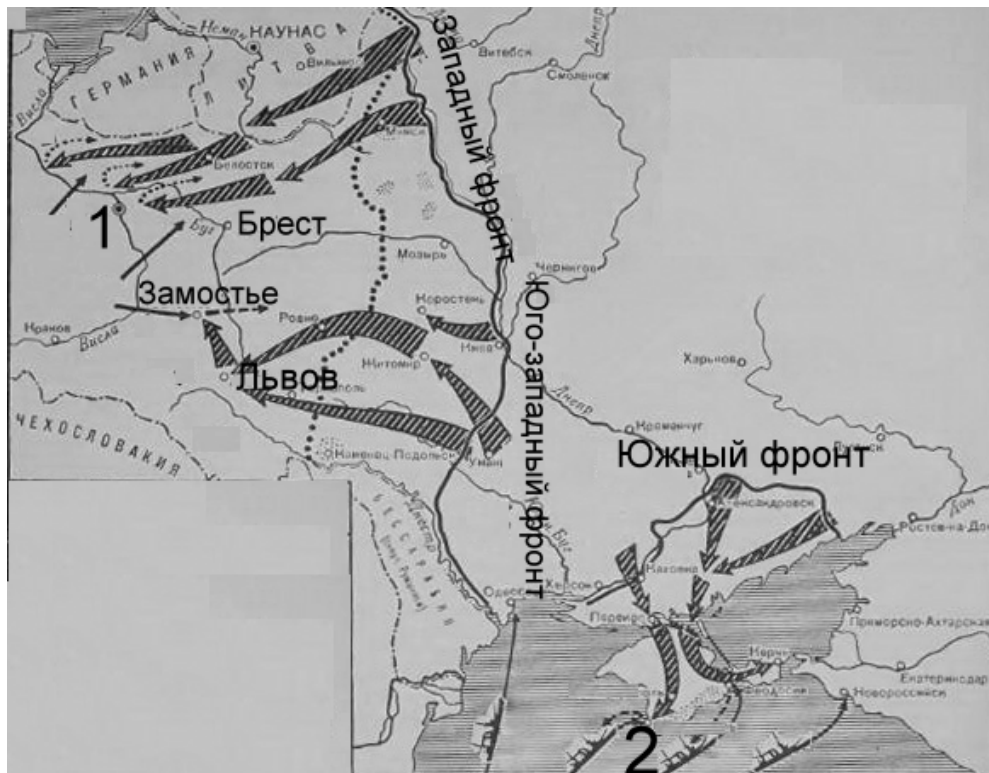
Умело руководя отходом своих войск, Барклай 20 июля привел их к 7, куда через два дня подошла с юга и армия 8, вступившего под командование Барклая. После ожесточенных боев русские армии продолжали отходить на восток. Но если ранее необходимость отступления была очевидна, то дальнейшее отступление Барклая, не желавшего рисковать армией в преждевременном генеральном сражении, вызвали в войсках открытый ропот. 17 9 он передал командование прибывшему к войскам Кутузову. Пользуясь полным доверием нового главнокомандующего, Барклай остался во главе 1-й армии.

Под Бородином Барклай де Толли руководил 10 флангом и центром русских войск. Как бы бросая вызов смерти, он появлялся в самых опасных местах. Под ним было убито и ранено пять лошадей. За Бородинское сражение Барклай был награжден орденом 11 2-й степени. В 12 лагере он подал рапорт об увольнении его по болезни с поста главнокомандующего 1-й армией, и уехал в тыл. Незабываемая заслуга Барклая де Толли – сохранение армии в первый, наиболее тяжелый, период войны.

В Санкт-Петербурге, в сквере перед 13 собором, стоят памятники Кутузову и Барклаю де Толли. А портрет Барклая де Толли работы Доу, находящийся, как и портрет Кутузова в 14 галерее Зимнего дворца относится к числу лучших произведений художника.

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.



9.1. Назовите период отечественной истории, часть событий которого отражена на данной карте и укажите его хронологические рамки _____

9.2. Укажите год, к которому относятся события, изображенные на карте _____

9.3. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 1 _____

- 9.4. Назовите фамилию командующего Западным фронтом во время событий, изображенных на карте _____
- 9.5. Укажите название государства, против которого были направлены действия Западного и Юго-Западного фронтов в событиях, обозначенных на карте _____
- 9.6. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 2 _____
- 9.7. Назовите фамилию командующего Южным фронтом во время событий, изображенных на карте _____
- 9.8. Укажите фамилию командующего армией противника, против которой действовали силы Южного фронта _____

Задание 10. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Созданная борьбой с татарами, самодержавная власть Московского Государя не уменьшалась, но увеличивалась, потому что политическое положение наше в это время было таково, что Московское государство скорее похоже было на военный лагерь, чем на мирное общество людей, соединенных во имя гражданского преуспеяния». (Н.И. Хлебников)

2. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды... Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (В.О. Ключевский).

3. «Смутное время тем особенно любопытно и достопамятно, что оно в полной мере раскрыло русскую жизнь со всех сторон. Оно вполне раскрыло русский общественный нрав, русскую политическую мысль и вместе с тем обнаружило до полной наготы все русские пороки и добродетели». (И.Е. Забелин)

4. «Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в Бородинском сражении. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачей отстоять Москву». (Б.С. Абалихин)

5. «Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург "устал" от войны более, чем армия» (А.И. Деникин об окончании русско-японской войны)

6. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться на свою Родину».

(Из английского журнала, 1945 г.)

7. «Величие Н.С. Хрущева в том, что он решился сказать правду о сталинских преступлениях и взял курс на обновление, очеловечение социализма. Его слабости – непоследовательность, колебания, вера в собственную непогрешимость». (А.Е. Бовин)