

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Время на выполнение заданий – 135 минут. Общая сумма баллов – 100.

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу:

1.1. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенное в нем название города.
«Убит же был Шевкал в 6835 г. И, услышав об этом, незаконный царь зимой послал рать на Русскую землю – пять темников, а воевода у них Федорчук, и убили они множество людей, а иных взяли в плен; а <...> и все окрестные города предали огню. Великий же князь Александр, чтобы не терпеть безбожных преследований, оставив русский великокняжеский престол и все свои наследственные владения, ушел во Псков с княгиней и детьми своими и остался в Пскове».

1) Киев 2) Владимир 3) Тверь 4) Москва

1.2. Прочтите отрывок из труда историка и укажите имя князя, в период правления которого происходили описываемые события.

«Каменная крепость сооружалась на владими́ро-суздальских землях впервые. До этого с каменными оборонительными сооружениями имели дело новгородцы и псковичи. Новой представлялась техника работ, непривычным был самый материал. Его находят в 30 км по течению Москвы-реки, близ впадения в нее Пахры, у села Мячкова. Мячковский камень и дал Москве имя «белокаменной». Весь необходимый для строительства Кремля запас москвичи сумели доставить по Москве-реке – по льду и воде»

1) Юрий Долгорукий 2) Иван Калита 3) Дмитрий Донской 4) Иван III

1.3. Прочтите отрывок из труда историка и укажите понятие, с которым связана ситуация, описанная в нем.

«Князь Ф.А. Ноготков, из рода Оболенских, получивший должность второго воеводы сторожевого полка, более низкую, чем у Ф.Н. Романова, бил на него челом. Он, как и многие в подобных случаях, не хотел да и не мог допустить «потерьки», «порухи» себе и своей фамилии и тогда, и на веки вечные. Ему, доказывал Ноготков, «меньши боярина Федора Никитича Романова быть невместно»; более того, «мочно ему», Ноготкову, «быть больши боярина Федора Никитича, дяди Данилы да отца ево Никиты Романовичей Юрьевых».

1) лествица 2) местничество 3) кормление 4) нестяжательство

1.4. Прочтите отрывок из воспоминаний художника и укажите его имя.

«Однажды иду я по Красной площади, кругом ни души. Остановился недалеко от Лобного места, засмотрелся на очертания Василия Блаженного, и вдруг в воображении вспыхнула сцена казни, да так ясно, что даже сердце забилось. Почувствовал, что если напишу то, что мне представилось, то выйдет потрясающая картина...»

1) И.Н. Крамской 2) И.Е. Репин 3) В.М. Васнецов 4) В.И. Суриков

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте КРАТКИЙ ответ.

2.1. А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, М.П. Мусоргский _____

2.2. В.В. Атласов, В.Д. Поярков, С.И. Дежнев, Е.П. Хабаров _____

Задание 3. Что или кто является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

3.1. Мукденское сражение, сражение на Марне, Цусимское сражение, сражение под Ляояном

3.2. Орден Ф.Ф. Ушакова, орден «Победа», орден Андрея Первозванного, орден М.И. Кутузова

3.3. А.Д. Меньшиков, П.А. Толстой, А.Г. Разумовский, Б.П. Шереметьев

Задание 4. Установите верность или ложность утверждений (ДА или НЕТ), свой ответ занесите в таблицу.

- 4.1. План государственных мероприятий М.М. Сперанского предусматривал создание коллегий.
 4.2. Памятник Минину и Пожарскому является шедевром классицизма.
 4.3. Местничество было отменено указом Михаила Федоровича Романова.
 4.4. Операция «Багратион» была крупнейшей операцией Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны.
 4.5. Издателем сатирических журналов «Трутень» и «Живописец» был Н.И. Новиков.
 4.6. В письмах к Ивану IV монах Филофей сформулировал теорию «Москва – третий Рим».

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

Задание 5. Расположите исторические персонажи в хронологическом порядке их государственной деятельности.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) П.Д. Святополк – Мирский | 5) И.М. Висковатый |
| 2) М.М.Сперанский | 6) Н.А.Милютин |
| 3) А.Л. Ордин – Нащокин | 7) М.В. Скопин – Шуйский |
| 4) П.И. Ягужинский | |

--	--	--	--	--	--	--

Задание 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, географические названия занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«Владимир оставил за собой киевский престол, а своих старших сыновей посадил в крупнейшие русские города. Подчиненность их великому князю-отцу выражалась в регулярной выплате ___1___. При определении порядка наследования власти постепенно закрепилось преимущественное право ___2___. Если умирал самый старший из братьев, сидевший обычно на ___3___ «столе», его место занимал следующий по возрасту брат, а все остальные братья передвигались на одну ступеньку вверх, переходя на все более престижные княжества. Такая система организации передачи власти обычно называется ___4___ системой восхождения князей на престолы. Но она действовала только при жизни главы княжеского рода, каковым считался ___5___ князь. После его смерти нередко начинались ___6___. Политический компромисс был достигнут в ___7___ году в городе ___8___, где внуки князя ___9___ установили новый принцип взаимоотношений. «Каждо да держить отчину свою». Утверждался новый принцип наследования престола в княжествах – ___10___».

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

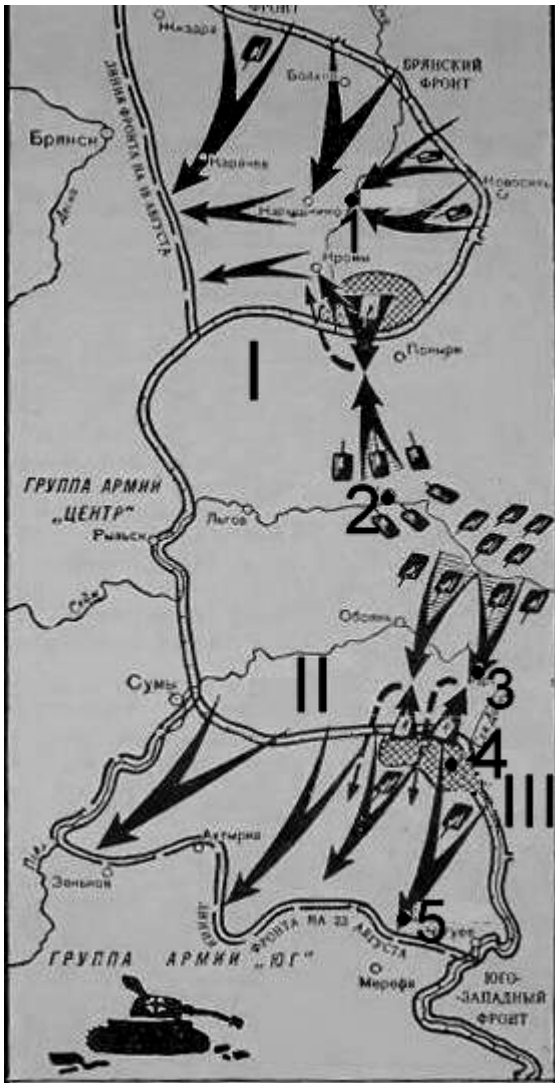
Задание 7. Определите, о каких событиях или явлениях отечественной истории говорится в каждом приведенном отрывке из поэтических произведений. Назовите даты, к которым относятся эти события или явления. Точность, с которой нужно определить дату, указана к каждому отрывку. Ответ внесите в таблицу.

1. <u>С точностью до десятилетия.</u> Анна, курсистка, бестужевка, милый дружок, Что вы киваете так отрешенно и гордо?	2. <u>С точностью до года.</u> Нами все это забудется вскоре, в Сараево прибыл эрцгерцог, а с ним – жена его;
--	--

<p>Видимо, вечером снова в марксистский кружок В платье жертвенно-строгом под самое горло. Аннушка, вы не поверите, как я устал: Снова тащиться за вами, любимая, следом, Снова при тусклой коптилке читать "Капитал", Будто не зная других развлечений по средам! <i>(Д.Быков)</i></p>	<p>кому-то такой неприятен дуэт, пуле тесно в стволе... <i>(И.Бродский)</i></p>
<p><u>3. С точностью до года.</u> Ты взял свой день... Замеченный от века Великою Господней благодатью – Он рабский образ сдвинул с человека И возвратил семье меньшую братью... <i>(Ф.И.Тютчев)</i></p>	<p><u>4. С точностью до года.</u> Ну что ж, сведём полки с полками, Довольно с нас посольств, измен, Ошую нас Вороний Камень И одесную нас Узмень. Под нами лёд, над нами небо, За нами наши города, Ни леса, ни земли, ни хлеба Не взять вам больше никогда. <i>(К.Симонов)</i></p>
<p><u>5. С точностью до года.</u> Судьбе не крикнешь: "Чур-чур, не мне держать ответ!" Что было родиной вчера, того сегодня нет. Я плачу в мире не о той, которую не зря назвали, споря с немотой, империю зла, но о другой, стовековой, чей звон в душе снежист, всегда грядущей, за кого мы отдавали жизнь, С мороза душу в адский жар впихнули гольшом: я с родины не уезжал - за что же ее лишен? <i>(Б.Чичибабин.)</i></p>	<p><u>6. С точностью до года.</u> О жертвы мысли безрассудной, Вы уповали, может быть, Что станет вашей крови скудной, Чтоб вечный полюс растопить! Едва, дымясь, она сверкнула На вековой громаде льдов, Зима железнаядохнула — И не осталось и следов. <i>(Ф.И. Тютчев)</i></p>

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.



8.1. Укажите год, к которому относятся события, изображенные на карте. _____

8.2. Укажите названия фронтов, обозначенных цифрами

I _____ II _____

III _____

8.3. Города, в честь освобождения которых в Москве был дан первый салют, обозначены цифрами _____ и _____

8.4. Крупнейшее за годы Второй мировой войны танковое сражение произошло у населенного пункта, обозначенного на карте цифрой _____

8.5. В ходе операции «Румянцев» был освобожден город _____, обозначенный на карте цифрой 5.

8.6. Операция, в ходе которой был освобожден город, обозначенный на карте цифрой 1, носила название _____

8.7. Города, обозначенные на карте цифрами 1, 2, 4 первыми в Российской Федерации были удостоены почетного звания _____

Задание 9. Внимательно рассмотрите иллюстрации. Из двух указанных дат выберите ту, к которой НЕ может быть отнесено, то, что представлено на соответствующем изображении и кратко объясните мотив вашего решения.





1. 1958 г. / 1962 г. _____

2. 1811 г. / 1824 г. _____

3. 1941 г. / 1945 г. _____

4. 1920 г. / 1923 г. _____

5. 1358 г. / 1371 г. _____

Задание 10. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием» (Н. Эйдельман)

2. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (Н.С. Борисов)

3. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры...» (И.В. Курукин)

4. «Республиканец на словах и самодержец на деле». (П.А. Тучков об Александре I)

5. «Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург "устал" от войны более, чем армия» (А.И. Деникин об окончании русско-японской войны)

6. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться на свою Родину».

(Из английского журнала, 1945 г.)

7. «Величие Н.С. Хрущева в том, что он решился сказать правду о сталинских преступлениях и взял курс на обновление, очеловечение социализма. Его слабости – непоследовательность, колебания, вера в собственную непогрешимость». (А.Е. Бовин).